



ZESPÓŁ SZKÓŁ W CMOLASIE

36-105 Cmolas 269, tel./fax 17 283-77-08

zscmolas.pl zscmolas@zscmolas.pl

REGULAMIN V POWIATOWEGO KONKURSU MATEMATYCZNEGO „JEDEN Z DZIESIĘCIU” o tytuł „MISTRZA LOGICZNEGO MYŚLENIA”

„Od Was zależy jutrzejszy dzień

Nie lękajcie się trudu.

Lękajcie się tylko lekkomyślności i małoduszności”.

Jan Paweł II

Cele konkursu:

Konkurs ma uczyć i bawić, mobilizować do rozwijania swoich pasji, dawać szansę osiągnięcia sukcesu.

Rozwijać takie umiejętności jak: wnioskowanie, analizę i syntezę, dostrzeganie prawidłowości, czytanie i słuchanie ze zrozumieniem. Są to umiejętności zdobywane na lekcjach matematyki, a niezbędne w życiu codziennym.

Organizator:

Zespół Szkół w Cmolasie.

Uczestnicy:

Uczniowie wszystkich Szkół Podstawowych i Gimnazjów powiatu kolbuszowskiego.

Termin i miejsce:

08 kwietnia 2017r. (sobota), godz. 9.00

Zespół Szkół w Cmolasie, 36-105 Cmolas 269

Zasady uczestnictwa:

1. Każdą **Szkołę Podstawową** może reprezentować co najwyżej **dwóch** uczniów, a każde **Gimnazjum** co najwyżej **trzech** uczniów. Eliminacje szkolne przeprowadzają szkoły we własnym zakresie.
2. Zgłoszenie można przesać pocztą lub faksem według wzoru (*załącznik nr 1*) w nieprzekraczalnym terminie do 17 marca 2017r. na adres Zespołu Szkół w Cmolasie. Tel/fax 17 2837708, e-mail: zscmolas@zscmolas.pl
3. Czas trwania konkursu około 4,5 godziny.
4. Konkurs przebiega w dwóch etapach:
 - a) I etap - uczniowie indywidualnie rozwiązują test składający się z 20 zadań w dwóch kategoriach **Sokoły** (uczniowie SP) i **Orły** (uczniowie Gim.), test trwa 45 minut.
 - b) II etap – finał dziesięciu najlepszych Sokołów i dziesięciu najlepszych Orłów w formie teleturnieju „Jeden z dziesięciu” .
5. Zwycięzca II etapu uzyskuje tytuł **Mistrza Logicznego Myślenia** w swojej kategorii.
6. W przerwie między I i II etapem jury ocenia poprawność testów.
7. Zarówno test jak i pytania finałowe będą zbiorem zadań otwartych, na które uczeń będzie musiał odpowiedzieć zdaniem pojedynczym lub liczbą.
8. Zadania będą sprawdzały przede wszystkim logiczne myślenie, a nie zakres materiału danej klasy, czy szkoły.
9. Uczeń przygotowujący się do konkursu powinien skupić się na ćwiczeniu takich umiejętności jak analizowanie, wnioskowanie, kojarzenie faktów, wykorzystanie wiedzy w praktyce, czytanie i słuchanie ze zrozumieniem.
10. Maksymalna ilość punktów za test - 20. Jury kwalifikując do finału uwzględni czas oddania pracy w sytuacji remisu punktowego.
11. Etap II będzie przebiegał następująco:
 - a) Dwie serie pytań dla wszystkich. Dwie pomyłki eliminują z dalszej gry.
 - b) Zawodnicy nawzajem wyznaczają się do odpowiedzi dotąd, aż zostanie jeden zawodnik – mistrz.
12. **Uczeń lub jego nauczyciel może zgłosić zastrzeżenia do przebiegu finału tylko w trakcie jego trwania, po zakończeniu rozgrywki wszelkie uwagi nie zostaną uwzględnione przez jury.**
13. Wszyscy zawodnicy, którzy nie zakwalifikowali się do finału stają się publicznością.
14. Finał kończy się rozdaniem dyplomów i nagród.
15. Nagrodę – upominek otrzymuje każdy z uczestników, mistrz - nagrodę specjalną, a uczestnicy finału nagrody rzeczowe.
16. Treść regulaminu oraz bank zadań można znaleźć na stronie www.zscmolas.pl.
17. Nauczyciele matematyki – opiekunowie w czasie konkursu zostaną zaproszeni do pracy komisji.

Literatura:

1. „Nienudna matematyka” – Dorota Kolany – Mac, 2001.
2. „200 zadań i łamigłówek dla klas IV-VI” – Urszula Andrzejewska – Korepetytor, 1999.
3. „Matematyczne gwiazdki” – Joanna, Jerzy Bednarczuk – Nowa Era, 2006.
4. „Korelacja matematyki z przyrodą” – Grażyna Kędzierska – Aksjomat, 2002.
5. „Łamigłówki na każdy dzień” – Anna Podgórska – Aksjomat, 2000.
6. „Mensa” – Robert Allen – Świat Książki, 1996.
7. „Matematyka z wesołym kangurem” – zespół redakcyjny: Z. Bobiński, K. Burnicka, M. Ciszewska, P. Jarek, M. Mentzen, P. Nodzyński, A. Świątek, M. Uscki – Aksjomat, dowolne wydanie.
8. „Liga zadaniowa” – Z. Bobiński, P. Nodzyński, M. Uscki – Aksjomat, 2004.
9. Materiały zawarte na stronach internetowych wydawnictw, stowarzyszeń, towarzystw naukowych zajmujących się popularyzacją matematyki.

Organizatorzy